



Schulhund NEWS

----- Urbanusschule Dorsten-Rhade -----



Schulhundausbildung:
Wie wurde das „Mensch-Hund-TEAM: Frau Fast mit Bailey“
ausgebildet?

Jahr 2020 Pfotenabitur	Jahr 2021 Bachelor of Pfoteneducation	Jahr 2022 Master of Pfoteneducation
INHALTE		
Grundgehorsam	Einsatzvorbereitung Unterricht	Körpersprache
positive Verstärkung	Vertiefung der Impulskontrolle fremdgeführter Hunde	Schulhund-Einsatz in verschiedenen Förderbereichen
Impulskontrolle	Trainingspläne erstellen unter Berücksichtigung der Stärken des Hundes	Erste Hilfe am Hund
Rituale im Unterricht	Körpersprache des Hundes, Stressmanagement, aktive und passive Entspannung	Entwicklung des Hundes im Unterricht





► Start der tiergestützten Pädagogik an der Urbanusschule im Jahr 2020

--- TO-DO-Liste ---

- ✓ Einverständnis der Schulleitung einholen
- ✓ Schulhundekonzept schreiben
- ✓ Hygieneplan erstellen
- ✓ Fitness-Check beim Tierarzt
- ✓ Allergie & Angstabfrage der Kinder
- ✓ Schulhund-Regeln mit den Kindern besprechen



Mit den Kindern der (damaligen) Klassen 2a und 2b durfte Bailey das erste Mal im Jahr 2020 Schulluft schnuppern und sich an ihren neuen Aufgaben gewöhnen. Zunächst lernten die Kinder alle wichtigen Regeln kennen, die im Umgang mit Hunden beachtet werden müssen.

Danach starten die Kinder mit dem Begrüßungsritual Im Stuhlkreis, bei dem die Kinder Bailey ein Leckerli geben dürfen, nachdem Bailey ihre Hand gestupst hat.

Im Anschluss daran gibt es je nach Unterrichtsfach zahlreiche Methoden, um den Unterrichtsinhalt mit Bailey gemeinsam zu vermitteln.



Tierischer Spaß in den Fächern Deutsch und Mathematik

Normalerweise werden Kopfrechenaufgaben von den Kindern oft als langweilig angesehen. Seit dem Bailey die Aufgaben beim Kopfrechnen zieht, wurde das Kopfrechnen zur Lieblingsbeschäftigung der Kinder im Mathematikunterricht. Bailey zieht hierfür die Aufgaben aus einem Kartenhalter und erhält dafür eine Belohnung.



Die Arbeitsblätter für das Kopfrechnen bringt Bailey mit der Posttasche zu den Kindern.



Für verschiedenste Übungen im Unterricht werden die „drehenden Becher“ eingesetzt. Auf dem folgenden Bild werden die Becher zur Zahlräumerweiterung im Mathematikunterricht genutzt. Dafür werfen die Kinder Leckerlies in die Stellenwertbecher. Die Anzahl der Leckerlies müssen sich die Kinder merken und anschließend die Zahl in einer Stellenwerttafel notieren. Bailey darf die Becher am Ende der Übung drehen und die Leckerlies essen.



Im Fach Deutsch dreht Bailey gerne für das Lernwörter-Training das Glücksrad. Das Kind am Glücksrad darf die entsprechenden Lernwörter, die Bailey gedreht hat, diktieren.



Das Stupsen von Würfeln oder Dosen ist eine Methode, die in allen Fächern genutzt werden kann.



Auch das Apportieren von Aufgabenkarten gehört zu Baileys Aufgaben im Unterricht.



FAZIT

Bailey entschleunigt den Unterricht und lenkt gleichzeitig den Fokus auf die relevanten Lerninhalte.

„Mit Bailey im Unterricht kann ich einfach leichter lernen und besser behalten!“

(Zitat einer Schülerin)

Bailey ist ein positiver Verstärker

Nicht nur aktiv bereichert Bailey den Unterricht der Schule. Auch ohne etwas zu tun, motiviert sie die Kinder, sich an die Klassenregeln zu halten und sich zum Beispiel beim Aufräumen zu beeilen. Die Tischgruppen können Leckerlies in einem Glas sammeln, in dem sie besonders gut mitmachen. Die Leckerlies dürfen später gegen eine „Trickzeit“ eingetauscht werden. So beeinflusst Bailey den Unterricht, auch wenn sie nicht vor Ort ist.





Beobachtungsbögen im Unterricht

Damit für Bailey des Schulhunde-Alltag so stressfrei wie möglich wird, müssen die Kinder für Körpersprache von Bailey sensibilisiert werden. Die Kinder haben im Laufe der drei Jahre zunehmend gelernt, die Körpersprache von Bailey zu beobachten und zu deuten. Diese Fähigkeit wurde u.a. durch Beobachtungsbögen geschult. So merken die Kinder selbst, wenn Bailey z.B. eine „Auszeit“ benötigt

Wir beobachten _____
Das habe ich beobachtet _____

Stressanzeichen		Wann?
Körper abwenden		
Vorderkörper- aufstellung		
schnüffeln		
hinstellen		

Wir beobachten _____
Das habe ich beobachtet: _____

Stressanzeichen		Wann?
schmatzen		
klein machen		
einfrühen		
Ruhe zeigen		

**Auswirkungen des Schulhunde-Einsatzes
und Evaluation (FEEDBACK der Kinder)**

Der Einsatz von Bailey in der Schule wirkt sich in verschiedensten Bereichen aus:

- **Entschleunigung des Unterrichts und damit bessere Fokussierung auf die Lerninhalte**
- **höheres Regelbewusstsein (Ruhe im Unterricht)**
- **Wahrnehmungsbereiche (visuell, taktil, auditiv)**
- **Kommunikationsanlass (z.B. Wie löst Bailey Konflikte? Wie lösen wir Konflikte?)**
- **Abbau von Ängsten**
- **Steigerung des Selbstbewusstseins**



Ein großer Wunsch, der immer wieder unter dem Punkt „Das möchte ich noch sagen“ benannt wurde, war der Wunsch nach einer Schulhund-AG! Und dieser Wunsch wird nun im Schuljahr 2022/2023 umgesetzt!

Die Schulhund-AG kommt!

Die Schulhund-AG mit Bailey beschäftigt sich mit folgenden Bausteinen:

- ❖ **Schulhund-Regeln, Körpersprache des Hundes**
- ❖ **Baustein Intelligenz: Wir erforschen unseren Hund**
- ❖ **Baustein Hundesportarten: Tricks mit Bailey**
- ❖ **Baustein Konzentration: Konzentrationsübungen mit Bailey**
- ❖ **Baustein Soziales Lernen: Kooperationsspiele mit Bailey**

Eine Evaluation, die im Jahr 2022 durchgeführt wurde, zeigte wie die Kinder den Schulhundeeinsatz wahrnehmen:

Evaluation zum Schulhundeeinsatz
Wenn Bailey da ist, ... Klasse 3



...habe ich meistens bessere Laune	Ja: 100%	Nein: ---	weiß nicht: ---
...rede ich oft über sie mit anderen Kindern	Ja: 59%	Nein: 29%	weiß nicht: 12%
...streite ich mich mit anderen Kindern weniger	Ja: 82%	Nein: 6%	weiß nicht: 12%
...geht der Unterrichtstag schneller zu Ende	Ja: 94%	Nein: ---	weiß nicht: 6%
...übernehme ich gerne Aufgaben für sie (Wasserauffüllen, Decke auslegen...)	Ja: 94%	Nein: ---	weiß nicht: 6%
...konzentriere ich mich im Unterricht besser	Ja: 94%	Nein: ---	weiß nicht: 6%
... gehe ich lieber zur Schule	Ja: 94%	Nein: ---	weiß nicht: 6%

Wenn Bailey da ist, ...

... sind wir im Unterricht leiser	Ja: 100%	Nein: ---	weiß nicht: ---
... nehmen wir mehr Rücksicht aufeinander	Ja: 88%	Nein: 12%	weiß nicht: ---
... sind die Aufgaben interessanter	Ja: 100%	Nein: ---	weiß nicht: ---
... haben wir untereinander weniger Streit	Ja: 100%	Nein: ---	weiß nicht: ---

Frau Fast und ich freuen uns auf EUCH!

